

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: Испулаева А.С. / <u>Испулаева А.С.</u> /</p> <p>Протокол № 1 от <u>«29» августа 2018 г.</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Куруильская СОШ»: Боброва Е.Н. / <u>Боброва Е.Н.</u> / <u>« 29 » августа 2018г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ « Куруильская СОШ»: Кудашев В. Н. / <u>Кудашев В.Н.</u> / Приказ № <u>14</u> от <u>«29» августа 2018 г.</u></p>
---	--	--

Рабочая программа педагога
Рашниковой Марины Геннадьевны
Высшая категория
по элективному курсу
11 класс
Избранные вопросы географии

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Избранные вопросы географии» рассчитан на изучение в 11 классе, объемом 34 часа.

Целью данного курса является:

расширение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам, изучаемым курсом физической и экономической географии и приобретение навыков и умений решения заданий, более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии; подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ.

Основные задачи курса:

формирование фундаментальных знаний по вопросам общего землеведения, формирование систематических знаний о Земле, как планете Солнечной системы; расширение и углубление знаний о видах движений Земли и последствий этих движений; формирование умений и навыков по решению заданий повышенной сложности и умения выработать алгоритм решения подобных заданий.

Формы работы: практикумы; практические занятия, в том числе на местности; экскурсии; творческие проекты; мини-конференции.

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением задач части С).

Программа рассчитана на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (27 ч.), рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля	Дата планир	Дата факт ич
			лекции	самост.	практ.			
ВЕДЕНИЕ 2 ч.								
1	Введение. Правила заполнения бланков.	1	0,5		0,5	беседа		
2	Особенности экзаменационной работы по географии	1			1	работа с картами, тестирование		
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.								
3	Источники географической информации и методы географических исследований	4				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.		
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		1					
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Дом. работа				
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2			
3.4	Анализ трудных заданий.	1			1			
4	Природа Земли и человек	4				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами		
4.1	Природа Земли и человек	1	1					
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Дом. работа				
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				3			
4.4	Анализ трудных заданий.				1			
5	Население мира	3				Тестирование, работа с картами атласа,		

						Интернет-ресурсами		
5.1	Население мира	1	1					
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома				
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2			
5.4	Анализ трудных заданий	1			1			
6	Мировое хозяйство	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.		
6.1	Мировое хозяйство	1	1					
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома				
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2			
6.4	Анализ трудных заданий	1			1			
7	Природопользование и экология	2				Тестирование, работа с картами атласа		
7.1	Природопользование и экология	1	1					
7.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома				
7.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1			
7.4	Анализ трудных заданий	1			1			
8.	Страноведение	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..		
8.1	Страноведение	1	1					
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			работа дома				
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1			1			
8.4	Анализ трудных заданий	1			1			
9	География России	6				Тестирование, работа		

						с картами атласа, Интернет-ресурсами.		
9.1	География России.	1	1					
9.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома	1			
9.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2			
9.4	Анализ трудных заданий	2			2			
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 5 ч.								
10.	Решение вариантов ЕГЭ	4			4	Компьютерное тестирование.		
11.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1			
Итого		34						

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (27 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы,

населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (5ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
6. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
7. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008
8. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 3., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008
9. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008.