

Приложение
к основной образовательной программе
для 5-8 классов (ФГОС ООО)

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Куруильская СОШ»
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

Утвержден приказом по школе
№ 17 от « 29 » августа 2018г.

директор школы: В.И. Кудашев
Кудашев В.И.



**Лист корректировки основной общеобразовательной
программы основного общего образования (ФГОС ООО)
2018- 2019 учебный год**

№ раздела программы	Название раздела	Причина изменений в программе	Способ корректировки
1.	Целевой раздел		
1.2.5.	Планируемые результаты освоения учебных и надпредметных программ	На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».	Добавлен раздел 1.2.5.1. 1 Родной язык Добавлен раздел 1.2.5.2. 1 Родная литература Добавлен раздел 1.2.5.17 Основы духовно-нравственной культуры народов России
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	На основании приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/1596 от 29.08.2017 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году»	Внесены изменения во внутришкольный мониторинг
2.	Содержательный раздел		
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов		Дополнен перечень рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»	Добавлено содержание учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3.	Организационный раздел		

3.1.	Учебный план основного общего образования	На основании инструктивно- методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	В учебном плане изменено количе- ство часов в обяза- тельной части и части формируе- мой участниками образовательных отношений; добавлена предметная область «Родной язык и родная литература»; обновлен календарный учебный график.
	План внеурочной деятельности	В связи с введением ФГОС в 5-8 классах	Внесены изменения в план внеурочной деятельности по количеству кружков

1. Целевой раздел

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и надпредметных программ дополнить новыми пунктами 1.2..5.1. 1.и 1.2.5.2.1. следующего содержания:

Родной язык

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

Выпускник получит возможность научиться:

- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-

культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*

Письмо

Выпускник научится:

- *создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);*

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст

Выпускник научится:

- *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы;*

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты, официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности

языка Выпускник научится:

- *исправлять речевые недостатки, редактировать текст;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом*

стиле;

- *готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы,*

истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

• анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

• характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

Выпускник получит возможность научиться:

• характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики. **Фонетика и орфоэпия. Графика**

Выпускник научится:

• соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

Выпускник получит возможность научиться:

• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

• применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

• извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

• группировать слова по тематическим группам;

• использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

Выпускник получит возможность научиться:

• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• различать грамматические омонимы;

Синтаксис

Выпускник научится:

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

• использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

Выпускник получит возможность научиться:

• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

Выпускник получит возможность научиться:

• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

Язык и культура

Выпускник научится:

• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

Выпускник получит возможность научиться:

• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

Родная литература. Устное народное творчество

Выпускник научится:

• выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;

• видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;

- выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
- Выпускник получит возможность научиться:
- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливая связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).
- Литература XVIII в. Литература XIX—XX вв. Литература народов России.
- Выпускник научится:
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- Выпускник получит возможность научиться:
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и надпредметных программ дополнить новым пунктом 1.2..5.17 следующего содержания:

Основы духовно- нравственных культур народов России

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться**:

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.
- Мониторинг осуществляется согласно Плану ВШК, графика проведения контрольных работ. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.
- Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.
- Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого полугодия) и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.
- Для объективного оценивания за четверть обучающийся должен иметь;
- - не менее 3х отметок при одном часе преподаваемого предмета по учебному плану;

- - не менее 5 отметок при двух часах преподаваемого предмета по учебному плану;
- - не менее 7 отметок при трех часах преподаваемого предмета по учебному плану;
- Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.
- Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется с учетом контрольных, практических и самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.
- Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул.
- Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится ежегодно для обучающихся 5-9 классов в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам в конце учебного года.
- Решение о проведении промежуточной аттестации принимается не позднее 30 октября Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации.
- Обучающиеся 5-7,9 классов, освоившие образовательную программу соответствующей параллели, сдают всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.
- Классные руководители 5-9 классов доводят до сведения обучающихся и родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав экзаменационной комиссии.
- Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий составит не менее 65%.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Перечень рабочих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» в 2018-2019 учебном году.

Программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Основное общее образование

1. Рабочая программа по русскому языку для 5-8 классов (ФГОС ООО)
2. Рабочая программа по литературе для 5-8 классов (ФГОС ООО)
3. Рабочая программа по английскому языку для 5-8 классов (ФГОС ООО), к УМК Биболевой М.З. «Enjoy English».
4. Рабочая программа по истории для 5-8 классов (ФГОС ООО)
5. Рабочая программа по обществознанию для 5-8 классов (ФГОС ООО)
6. Рабочая программа по географии для 5-8 классов (ФГОС ООО)
7. Рабочая программа по математике для 5-6 классов (ФГОС ООО)
8. Рабочая программа по алгебре для 7-8 классов (ФГОС ООО)
9. Рабочая программа по геометрии для 7-8 классов (ФГОС ООО)
10. Рабочая программа по информатике для 7-8 классов (ФГОС ООО)
11. Рабочая программа по физике для 7-8 классов (ФГОС ООО)

12. Рабочая программа по биологии для 5-8 классов (ФГОС ООО)
13. Рабочая программа по химии для 8 классов (ФГОС ООО)
14. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов (ФГОС ООО)
15. Рабочая программа по музыке для 5-8 классов (ФГОС ООО)
16. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС ООО)
17. Рабочая программа по физической культуре для 5-8 классов
18. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5,8 классов (ФГОС ООО)
19. Рабочая программа по литературному краеведению для 7-8 классов (ФГОС ООО)
20. Рабочая программа элективного курса по математике «Математика плюс» для 8 класса

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

Содержание учебных предметов "Родной русский язык" и "Родная русская литература" интегрируется в рабочих программах "Русский язык" и "Литература" в разделе 2.

Содержание учебного предмета "Основы духовно-нравственных культур народов России"

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов.

Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

3.1 Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для 5-8 классов, перешедших на ФГОС МБОУ «Куруильская СОШ»

1.1 Учебный план 5-8 класс разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав школы
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089»
- приказ от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Куруильская СОШ» (приказ №07 от 31.08.2015г.)

1.2.В учебном плане 5-8 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента

образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

1.3. Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Обязательная часть реализуется полностью. **Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»** интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Изучив запросы родителей и возможности образовательной организации, **второй иностранный язык** не вводится.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения:

- в **5 классе** в качестве пропедевтического курса по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «**Обществознание**» и «**ОБЖ**».

- в **6 классе** для успешного усвоения предмета и выполнения образовательной программы по учебному предмету «**Биология**» дополнительно отводится 1 час в неделю.

- в **7 классе** для успешного усвоения предмета и выполнения образовательной программы по учебному предмету «**Биология**» дополнительно отводится 1 час в неделю. С целью заложить основы знаний о краеведческих способностях Оренбургской области отводится 1 час на изучение предмета «**Литературное краеведение**».

- в **8 классе** с целью заложить основы знаний о краеведческих способностях Оренбургской области отводится 1 час на изучение предмета «**Литературное краеведение**», для развития познавательной компетентности 1 час направлен на **элективный курс по математике «Математика плюс» в 8 классе**.

1.4. Региональная составляющая часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию учебных предметов «**ОБЖ**» и «**Обществознание**» в 5 классе, на изучение **курсов краеведческой направленности** в 7-8 классах, **шахматы(5 класс)** реализуются через дополнительное образование.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5 -дневной учебной неделе в 5-8 классах – 29-33 часов.

1.5. В 5 - 8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

1.6. Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное и проектная деятельность. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы. 3 часа, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Куруильская СОШ» являются: внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Духовно-нравственное «Час общения» «ОДНКР»	1 1	1 1	1	1	6
Социальное «Дизайн вокруг нас»	1		1		2
Общеинтеллектуальное					

«Шахматы»	1				4
«Физика вокруг нас»				1	
«Развиваем дар слова»			1		
«Трудные вопросы по русскому языку»				1	
Общекультурное «Творческая мастерская»		1			1
Всего	4	3	3	3	13

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Куруильская СОШ», перешедших на ФГОС ООО (5-8 классы)
(5 - дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Обществознание		1			
Биология			1	1	
Литературное краеведение				1	1
Элективный курс по математике « Математика плюс»					1
ОБЖ		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

*- интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;

** - изучив запросы родителей и возможности образовательной организации, второй иностранный язык не вводится.

***- реализуются через внеурочную деятельность

**Формы промежуточной аттестации основное общее образование
(5-8 классы)**

Предмет	Классы	Срок		Форма проведения
		месяц	дата	
Русский язык	5	Апрель	25	ВПР
	6	Апрель	23	ВПР
	7	Апрель	9	ВПР
	8	Апрель	13	Контрольная работа
Литература	5	Апрель	4 нед	Проверка осознанного чтения
	6	Апрель	4 нед	Проверка осознанного чтения
	7	Апрель	4 нед	Контрольная работа
	8	Апрель	4 нед	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	5	Май	2 нед	Контрольная работа
	6	Май	2 нед	Контрольная работа
	7	Апрель	2	ВПР
	8	Май	15	Мониторинговая работа раздел «Письмо»
Математика	5	Апрель	23	ВПР
	6	Апрель	25	ВПР
Алгебра, геометрия	7	Апрель	18	ВПР
	8	Май	13-18	Публичный зачет по геометрии
Информатика	7	Май	2 нед	Контрольная работа
	8	Май	2 нед	Контрольная работа
История	5	Апрель	16	ВПР
	6	Апрель	11	ВПР
	7	Апрель	25	ВПР
	8	Март	2 нед	Контрольная работа
Обществознание	5	Апрель	3 нед	Проверочная работа
	6	Апрель	18	ВПР
	7	Апрель	4	ВПР
	8	Апрель	4 нед	Контрольная работа
География	5	Май	1 нед	Контрольная работа
	6	Апрель	9	ВПР
	7	Апрель	16	ВПР
	8	Май	3 нед	тест
Физика	7	Апрель	23	ВПР
	8	Апрель	2 нед	Контрольная работа
Химия	8	Апрель	4 нед	Контрольная работа
Биология	5	Апрель	18	ВПР
	6	Апрель	16	ВПР
	7	Апрель	11	ВПР
	8	Апрель	3 нед	тест
Музыка	5	Май	2 нед	тест

	6	Май	2 нед	тест
	7	Май	2 нед	тест
	8	Май	2 нед	тест
ИЗО	5	Апрель	4 нед	Творческая работа
	6	Апрель	4 нед	Творческая работа
	7	Апрель	4 нед	Творческая работа
Технология	5	Апрель	1 нед	Творческая работа
	6	Апрель	1 нед	Творческая работа
	7	Апрель	1 нед	Творческая работа
	8	Апрель	1 нед	Творческая работа
Физическая культура	5	Март	3 нед.	Президентский тест
	6	Март	3 нед.	Президентский тест
	7	Март	3 нед.	Президентский тест
	8	Март	3 нед.	Президентский тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Апрель	4 нед	Контрольная работа
	8	Апрель	4 нед	Контрольная работа
Литературное краеведение	7	Май	2 нед	Зачет
	8	Май	2 нед	Зачет
Элективный курс по математике	8	Апрель	4 нед	Зачет

Календарный учебный график

Режим функционирования школы устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка

Начало учебного года - 1 сентября 2018 года.

Продолжительного учебного года:

I уровень: 1 класс – по истечении 33 учебных недель
2-4 класс – по истечении 34 учебных недель

II уровень: 5-8 классы – 34 учебных недели
9 класс – не ранее 25 мая

III уровень: 10 классы – 34 учебных недели
11 класс – не ранее 25 мая

Государственные экзамены: 9 классы - до 16 июня
11 классы – до 01 июля

Начало занятий 8ч. 30 мин.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год состоит из 4 четвертей:

Первая четверть: 01.09.2018 г. – 28.10.2018г.

Вторая четверть: 07.11.2018 г. – 28.12.2018 г.

Третья четверть: 10.01.2019 г. – 22.03.2019 г.

Четвёртая четверть: 01.04.2019 г. – 31.05.2019 г.

Продолжительность каникул:

Осенние - с 29.10.2018 г. по 06.11.2018 г.

Зимние - с 29.12.2018 г. по 09.01.2019 г.

Весенние - с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Дополнительные каникулы для первого класса - с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.

Окончание учебного года:

25 мая 2019 года - для первого класса;

25 мая 2019 года - для 9 класса;

31 мая 2019 года для 2-8, 10 классов;

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классах,

6-ти дневная рабочая неделя в 9 -11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока: 1 классы – по 35 минут (сентябрь- декабрь),
по 45 минут (январь- май)

2- 11 классы – 45 минут

Режим учебных занятий:

1-й класс: (сентябрь-декабрь)

Продолжительность перемен:

1 урок: 08.30 – 9.05 20 минут

2 урок: 09.25 – 10.00 30 минут

3 урок: 10.30 – 11.05 30 минут

4 урок: 11.35 – 12.10

1 (январь-май), 2-11 класс:

1 урок: 8.30 – 09.15 10 минут

2 урок: 09.25 – 10.10 20 минут

3 урок: 10.30 – 11.15 20 минут

4 урок: 11.35 – 12.20 10 минут

5 урок: 12.30 – 13.15 10 минут

6 урок: 13.25 – 14.10 10 минут

7 урок: 14.20 – 15.05

Организация питания:

Завтрак: 1-5 классы – 10.10- 10.30

6-11 классы – 11.15- 11.35

Обед: 1-11 классы - 13.15

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах			
	При 6 – дневной неделе		При 5-дневной недели	
	фактически	норма	Фактически	норма
1			21	21
2			23	23
3			23	23
4			23	23
5			29	29
6			30	30
7			32	32
8			33	33
9	36	36		
10	37	37		
11	37	37		

Циклограмма работы школы

День	Название мероприятия	Начало мероприятия	Продолжительность
Понедельник	Линейка	8.15	10 мин
	Совещание при директоре	11.15	20 мин
Третий вторник месяца	Сбор советов по подготовке общешкольных дел	14.30	40 мин
Вторая среда месяца	Административное совещание	15.00	1 час
Первый четверг месяца	Совет старшеклассников	14.30	40 мин
Последняя пятница месяца	Всеобуч	15.00	1 час
Один раз в четверть	Совет школы	15.00	1 час
Один раз в четверть	Педсовет	15.30	1 час 30 мин
Один раз в месяц	МО	14.30	40 мин

II. Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ часть 1, статья 58;

- с Уставом школы;

- с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Обучающиеся 1-4 классов проходят промежуточную аттестацию с апреля по май 2019г.

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся 5-11 классов проходят промежуточную аттестацию с марта по май 2019 г, в формах, предусмотренных учебным планом

Организация кружковых занятий

Занятия начинаются после 45 минутного перерыва с 13.05 – 20.00 ч. согласно расписанию кружковой работы

Организация подвоза учащихся ежедневно из сел Аскарново, Бурангулово, Русское Канчерово.

Расписание движения школьного автобуса (ежедневно)

План внеурочной деятельности МБОУ «Куруильская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куруильская средняя школа Кувандыкского городского округа оренбургской области»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет,

как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

3. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

Режим функционирования МБОУ «Куруильская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ «Куруильская СОШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 12.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается для учащихся 5-8 классов – 31

мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В основной школе в V-VIII классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-8-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-VIII классов на 2018-2019 учебный год.**Годовой план внеурочной деятельности**

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
1. Духовно-нравственное направление								
1.	Час общения	Испулаева А.С., Клютова В.В., Давлеткужина Р.Р., Рашникова М.Г.	34	34	34	34		136
2.	ОДНКНР	Давлеткужина Р.Р.	34	34				68
2. Общекультурное направление								
3.	«Творческая мастерская»	Кудашев В.Н.		34				34
3. Общеинтеллектуальное направление								
4.	«Шахматы»	Андросова М.В.	34					34
5.	«Физика вокруг нас»	Испулаева А.С.				34		34
6.	«Развиваем дар слова»	Комиссарова В.М.			34			34
7.	«Трудные вопросы по русскому языку»	Давлеткужина Р.Р.				34		34
4. Социальное направление								
8.	«Дизайн вокруг нас»	Андросова М.В.			34			34

Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся V-IX классов:

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
1. Духовно-нравственное направление								
1.	Час общения	Испулаева А.С., Клютова В.В., Давлеткужина Р.Р., Рашникова М.Г.	1	1	1	1		4
2.	ОДНКНР	Давлеткужина Р.Р.	1	1				2
2. Общекультурное направление								
3.	«Творческая мастерская»	Кудашев В.Н.		1				1
3. Общеинтеллектуальное направление								
4.	«Шахматы»	Андросова М.В.	1					1
5.	«Физика вокруг нас»	Испулаева А.С.				1		1
6.	«Развиваем дар слова»	Комиссарова В.М.			1			1
7.	«Трудные вопросы по русскому языку»	Давлеткужина Р.Р.				1		1
4. Социальное направление								
8.	«Дизайн вокруг нас»	Андросова М.В.			1			1

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС основного общего образования.**

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение

к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

3. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.