



<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: Испулаева А.С. / <i>[Signature]</i>  Протокол № 1 от <u>«29» августа 2018 г.</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Куруильская СОШ»: Боброва Е.Н. / <i>[Signature]</i> <u>« 29 » августа 2018г.</u></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ « Куруильская СОШ»: Кудашев В. Н. / <i>[Signature]</i> Приказ № 11 от <u>«29» августа 2018 г.</u></p>
---	---	---

**Рабочая программа педагога  
Рашниковой Марины Геннадьевны  
Высшая категория  
По географии 11 класса**

**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2018 г.**

## Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. Изучению географии на базовом уровне отводится 68 часов учебного времени. Как следствие неиспользуемый учебник состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часа учебного времени.

Количество часов – 34 (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е.М. Домогацких - М.: Русское слово, 2014

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства стран мира.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

труд, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Однако данная программа имеет несколько особенностей. Во-первых, изменено распределение материала внутри разделов «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира». Так темы «Политическая карта мира», «Типология стран современного мира» перенесены во вторую часть курса и изучаются не в начале, а в середине учебного года. Во-вторых, в региональный раздел включаются темы, посвященные России. Это следствие того, что наша страна играет все большую роль в мировом хозяйстве, причем ее место в мировом хозяйстве постоянно меняется. Данный учебный материал не дублирует, изучаемый в 9 классе.

*Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных

уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождение и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В результате изучения курса учащиеся должны:

*знать:*

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

*уметь:*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснить ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- оценивать демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения;

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Рабочая программа рассчитана на применение следующего УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира: учебник. 10 кл. часть 2. - М.: Русское слово, 2011.
2. Географический атлас. 10 кл. - М.: Дрофа, 2012.
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. М.: Русское слово, 2011.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по географии. 6-10 классы. - М.: Русское слово, 2013.

## Тематическое планирование

№	Содержание разделов	Количество часов
1	Политическая карта мира	2
2	Зарубежная Европа	6
3	Зарубежная Азия	8
4	Северная Америка	3
5	Латинская Америка	4
6	Африка	4
7	Австралия и Океания	3
8	Россия в современном мире	3
	Резерв	1

Календарно-тематическое планирование в II классе

№ П. П.	ТЕМЫ УРОКОВ	МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	ОБОРУДОВАНИЕ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 ч)							
Политическая карта мира (2 ч)							
1.	Этапы формирования политической карты мира		Вводная лекция. Работа с учебником и картами атласа		Политическая карта мира, статистический материал, атласы, учебники, мультимедиа	§1, вопросы и задания на стр. 11	Страна, государственная граница, делимитация границ, территориальные воды, территория страны, количественные изменения, качественные изменения, сухопутные, водные и морские границы. Анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство.
2.	Регионы мира и международные организации	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный	Практикум. Практическая работа	Практическая работа № 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй»	Политическая карта мира, статистический материал.	§2, работа с к/к	Историко-географические регионы, международные организации.

		опрос		стран мира,		атласы, учебники, мультимедиа		
<b>Зарубежная Европа (6 часов)</b>								
3.	Состав и географическое положение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами.	Беседа. Работа с картами атласа и учебником.			политико-административная карта Европы, учебник, атлас, к.к	Тема §3: вопросы и задания на стр. 23-24, к/к	Политико-географическое положение. Западная, Восточная, Северная, Южная и Центральная Европа.
4.	Природа и люди.	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос	Беседа. Работа с учебником и картами атласа Практическая работа.	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.		политико-административная карта Европы, учебник, атлас	Тема §4. записи в тетради, презентации и.	
5.	Хозяйство и внутренние различия.	Представление презентаций.	рассказ, беседа, работа с картой, учебником и схемами			Экономическая карта Европы, учебник, атлас	Тема §5. вопросы и задания на стр. 40.	
6.	Страны Европы. Федеративная Республика Германия.	Тестирование	Практическая работа.	Практическая работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы		Раздаточный материал, карта хозяйства ФРГ и Польши, атласы	§6. вопросы и задания на стр. 48-49.	Фотохимия
7.	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами	Семинар.			Экономическая карта Европы, учебник, атлас	§7. вопросы и задания на стр. 55-56.	
8.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	Тестирование	Практикум.	Разработка маршрута туристической поездки по		Раздаточный материал, карта хозяйства		

Зарубежная Азия (8 часов)

9.	Географическое положение и ресурсы.		Лекция.		Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическая карта Зарубежной Азии.	§ 8, карта, вопросы и задания на стр. 64, к/к.	
10	Население и хозяйство.	тестирование	Семинар.	Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическая карта Зарубежной Азии, карта хозяйства и народов мира.	§ 9, вопросы и задания на стр. 72	Юго-западная, Центральная, Восточная, южная, юго-Восточная Азия.
11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	Тестирование	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом		Карта Японии, атласы, учебники, компьютер	§10, вопросы и задания на стр. 79-80, сообщения.	
12	Хозяйство Японии.	Презентация сообщений.	Практическая работа.	Отражение на картосхеме международных экономических связей Европы.	Карта Японии, атласы, учебники, компьютер	§ 11 вопросы и задания на стр. 85-86	
13	Китайская Народная Республика	Тестирование	Практическая работа.	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическая	§ 12-13	

1/1  
2/20  
2/4  
4/11  
11/18  
17/24

					карта Зарубежной Азии			
15	Индия.	Фронтальный опрос.	Семинар.		Атласы, учебники, учащихся, к.к.	§14		25 75.0
16	Хозяйство Индии.	Фронтальный письменный опрос	Практикум.	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	Политическая карта Зарубежной Азии <i>к. Голд.</i>	§15		15 15.0
Северная Америка (3 часа)								
17	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население.		Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом		Карта США, атласы, учебники, компьютер	§16, вопросы и задания на стр.125, карта	Англо-Америка, Латинская Америка.	22 76.0
18	США. Хозяйство, внутренние различия.	Индивидуаль ный опрос	Практическая работа.	Заполнение таблицы: « Экономические районы США».	Карта США, атласы, учебники, компьютер	§ 17, карта		29.0 21.0
19	Канада.	Фронтальный опрос	Практическая работа.	Составление характеристики Канады.	Карта Канады, атласы, учебники, компьютер	§ 18, карта, Презентаци и.		5.0 22.0
Латинская Америка (4 часа)								
20	Географическое положение, ресурсы и население.	Работа с картами атласа	Рассказ с элементами лекции, см. работа		Карта Латинской Америки, атлас, учебники.	§ 19, карта, вопросы и задания на стр.148		12.0 23.0



			учащихся с картами атласа и статистическим материалом		компьютер		
21	Хозяйство и внутренние различия.	Индивидуальный опрос	Беседа. Работа с картами атласа и учебником. Практическая работа.	Практическая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	Карта Латинской Америки, атлас, учебники, компьютер	§ 20, карта, вопросы и задания на стр.154.	Андеские страны, Восточная Индия, Центральная Америка, латифундия.
22	Федеративная Республика Бразилия.	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом. Практическая работа № 10.		Карта Австралии, атлас, учебник, статистический материал	§ 21-22, карта, вопросы и задания на стр.159-160, 165.	
23	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	Викторина	Работа в группах, индивидуальные задания.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки			
<b>Африка (4 ч)</b>							
24	Географическое положение и природные ресурсы.	Работа с картами атласа	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и		Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 23, карта, вопросы и задания на стр.174, к/к.	

			статистическим материалом				
25	Население и хозяйство стран Африки. Внутренние различия.	тестирование	Беседа, см. работа учащихся, работа со статистическим материалом.		Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 25; карта, вопросы и задания на стр.183	19
26	Южно-Африканская Республика. Республика Кения.	Индивидуальный опрос и фронтальный опрос	Практическая работа.	Практическая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.	Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 25,26, карта, вопросы и задания на стр.190, 197.	2.0
27	Урок-обобщение по теме: «Африка»	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.			9.0
Австралия и Океания (3 часа)							
28	Австралия.	Работа с картами атласа и стат. данными	Практическая работа.	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралия по картам. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза, объяснение полученного результата.	Карта Австралии, атласы, статистический материал, учебники, компьютер	§ 27, карта, вопросы и задания на стр.208	16.
29	Океания	Фронтальный опрос	Беседа см. работа		Карта Океании атлас	§ 28, карта, вопросы и	23.

			учащихся, работа со статистическим материалом.		статистический материал, учебники, компьютер	задания на стр.213.	
30	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	Тестирование	Работа в группах, индивидуальные задания.				30.04
России в современном мире (3 часа)							
31	Экономико-географическая история России.		Урок - конференция		Карта России, учебник, мультимедиа.	§ 29, вопросы и задания на стр.219.	7.05
32	Современная Россия.	Фронтальный опрос.	Практическая работа.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и с/х продукции.	Карта России, учебник, мультимедиа, статистический материал	§ 30, вопросы и задания на стр.223.	14.05
33	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»		Урок-конференция.				14.05
34	Итоговое тестирование за курс 11 класс						21.05