

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Куруильская СОШ»

Кудашев В.Н.

Приказ № 09 от 24.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классы

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куруильская средняя общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

(пятидневная учебная неделя)

с. Куруил, 2018

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 класса МБОУ «Куруильская СОШ»

1.1. Учебный план является ведущим механизмом реализации основной образовательной программы и составлен на основе Закона «Об образовании», в соответствии с Базисным учебным планом начального общего образования ФГОС второго поколения, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, соотношение обязательной и вариативной его частей.

1.2. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав школы
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- Инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»

- приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Куруильская СОШ» (приказ №07 от 31.08.2015г.)

1.3. В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

1 класс обучается по программе «Школа России».

2 класс - по программе «Школа России»

3 класс - по программе «Школа России».

4 класс - по программе «Школа России»

1.4. Содержание и структура учебного плана 1-4 класса определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования

Обязательная часть реализована полностью.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение русского и родного (русского) языка в обязательной части учебного плана в 1-4 классах направлено на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

На основании социального заказа родителей и учащихся с целью качественной подготовки к ВПР, для развития социальной, коммуникативной, познавательной компетентностей выделено по **1 часу** в 1,2,3,4 классах на учебный предмет «Русский язык» В.П. Канакиной.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

1.5. Региональная составляющая часть, формируемая участниками образовательных отношений, через реализацию шахмат в рамках дополнительного образования.

1.6 Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся.

Для оценки знаний учащихся 1-х классов используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, т.е. обучение является безотметочным.

1.7. Организация образовательного процесса в МБОУ «Куруильская СОШ».

В 1 классе учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком. Дополнительные каникулы для первого класса в середине третьей четверти. Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Во 2 - 4 классах — 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821-10 и составляет по 1 классу 21 час, по 2 – 4 классам – 23 часа.

Организация инклюзивного образования (3 класс) направлена на: получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной

деятельности, так и в урочной. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности.

Согласно введению ФГОС в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах на внеурочную деятельность, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования. Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- общеинтеллектуальное - «Умники и умницы», «Чтение. Работа с текстом»;
- духовно-нравственное - «Час общения»; «Моё Оренбуржье»;

Проектная деятельность реализуется в рамках курса «Моё Оренбуржье».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется ресурс ОУ.

Школа обязуется обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

С уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; с их правилами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством РФ и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования закрепляются в заключенном между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	2	2	2	2	4
Коррекционная работа			1		1
Всего	3	3	4	3	13

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Куруильская СОШ»
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений РУССКИЙ ЯЗЫК</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

*- интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Формы промежуточной аттестации начальное общее образование

Предмет	Классы	Срок		Форма проведения
		месяц	дата	
Русский язык	1	Апрель	2 нед	Контрольное списывание
	2	Май	14	Диктант с грамматическим заданием
	3	Май	14	Диктант с грамматическим заданием
	4	Апрель	15-19	ВПР
Литературное чтение	1	Апрель	3 нед	Техника чтения
	2	Апрель	3 нед	Техника чтения
	3	Апрель	3 нед	Проверка осознанного чтения
	4	Май	1 нед	Проверка осознанного чтения
Математика	1	Май	2 нед	Проверочная работа
	2	Май	16	Контрольная работа
	3	Май	16	Контрольная работа
	4	Апрель	22-26	ВПР
Окружающий мир	1	Апрель	3 нед	Проверочная работа
	2	Апрель	3 нед	Тест
	3	Апрель	3 нед	Тест
	4	Апрель	22-26	ВПР
ОРКСЭ	4	Май	2 нед	Защита проекта
Иностранный язык (английский язык)	2	Май	3 нед	Контрольная работа
	3	Май	3 нед	Контрольная работа
	4	Май	3 нед	Контрольная работа
Музыка	1	Май	2 нед	тест
	2	Май	2 нед	тест
	3	Май	2 нед	тест
	4	Май	2 нед	тест
ИЗО	1	Апрель	4 нед	Творческая работа
	2	Апрель	4 нед	Творческая работа
	3	Апрель	4 нед	Творческая работа
	4	Апрель	4 нед	Творческая работа
Технология	1	Май	1 нед	Коллективная творческая работа
	2	Май	1 нед	Коллективная творческая работа
	3	Май	1 нед	Коллективная творческая работа
	4	Май	1 нед	Коллективная творческая работа
Физическая культура	1	Март	3 нед.	Президентский тест
	2	Март	3 нед.	Президентский тест

	3	Март	Знед.	Президентский тест
	4	Апрель	Знед.	Обязательный зачет

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 1 класса, по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии:

- с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ часть 1 статья 58;

- с уставом школы

- с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные календарным учебным графиком. В 1 классе безотметочная система.

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 2 - 9 классов является четверти и год, 10 - 11 классов – полугодие и год. Знания учащихся 1-х классов – не оцениваются. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений учащегося на элективных курсах оценивается в режиме «зачет/незачет» по окончании учебного периода и оформляется через соответствующий журнал согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 100 – 50% - оценивается отметкой «зачет»;
- 50 – 0% - оценивается отметкой «незачет»;

7. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы.